Información

El programa de trabajo del Centro de Investigaciones y Servicios de la UNAM (CISE)

EL CISE SE CREA EN 1977 con la fusión de dos organismos establecidos desde 1969: el Centro de Didáctica y la Comisión de Nuevos Métodos de Enseñanza. Se trata de un organismo técnico-académico dependiente de la Secretaría General de la UNAM, cuyas funciones incluyen la investigación, la docencia, los servicios y la extensión en materia educativa. Su atención va de los problemas educativos de la Universidad Nacional Autónoma de México a los de la educación superior en nuestro país y los de la educación en general.

A partir del convencimiento de que el motor de la labor académica del Centro habrá de ser la investigación sobre la problemática de la educación superior y en especial de la UNAM se hizo necesaria la reestructuración del CISE: la investigación se caracterizará fundamentalmente por ser multidisciplinaria, aplicada y buscará proponer soluciones inmediatas y mediatas a necesidades y problemas de nuestra casa de estudios.

El trabajo de investigación al que aquí se ha hecho referencia, como eje conductor de las funciones de docencia, extensión y servicios, comprende dos aspectos: La integración de equipos de investigadores en el Centro y la relación con otras dependencias de la UNAM que cuentan con información o recursos humanos y financieros para apoyar el desarrollo de las tareas del CISE. Para

lograr una instrumentación óptima de estos dos aspectos se han creado los siguientes departamentos: Planeación Académica, Evaluación Institucional, Investigación Educativa, Formación del Personal Académico, Servicios Educativos, Comunicación Educativa y Documentación y Publicaciones. Cabría anotar que se intentará que cada departamento realice fundamental, si bien no únicamente, una función, ya sea de investigación, de docencia, de servicios o de extensión. Se buscará, además, la relación estrecha entre los departamentos. Como un ejemplo de esta vinculación interdepartamental podríamos señalar el caso de los departamentos de Planeación, Evaluación e Investigación Educativa, que serán los encargados de realizar las tareas fundamentales de investigación del Centro.

El departamento de Planeación Académica se creó con el propósito de desarrollar los instrumentos y métodos para la planeación de las investigaciones de carácter educativo a nivel superior buscando la generación, recepción y archivo de la información sobre la materia. Las tareas se iniciarán con la elaboración del perfil de los estudiantes universitarios de primer ingreso, avanzados y egresados. Esta investigación sentaría las bases para una posterior adecuación entre el contenido educativo que se imparte en escuelas y facultades de la UNAM —a través de planes y programas de estudio— y las necesidades del país.

El Departamento de Evaluación Institucional se plantea como objetivo proporcionar elementos que permitan establecer una política de evaluación educativa; ello con dos finalidades: diagnosticar las necesidades del personal académico de la UNAM, y sistematizar y orientar los avances de los proyectos educativos de la Universidad. Se trata, en este sentido, de convertir la evaluación en un instrumento de coordinación e investigación educativa permanentes. Los temas fundamentales de las investigaciones iniciales de este departamento serán los referentes a la calidad de la enseñanza, el rendimiento académico de los alumnos, los niveles de deserción y las necesidades de formación, actualización y perfeccionamiento de los recursos humanos.

El objetivo fundamental del Departamento de Investigación Educativa será el de proponer y realizar proyectos de investigación sobre la problemática de la educación superior, en especial de la UNAM, utilizando los criterios de las diferentes disciplinas

sociales. Entre las funciones principales de este departamento se encuentran, por una parte, la de delinear áreas de investigación en torno a la relación de la educación con la sociedad y con el Estado; por otra, la de diseñar, dentro de estas áreas generales, temas de investigación específicos.

El análisis de la relación entre el sistema educativo y la estructura económica, social y política en la que éste se encuentra inmerso supone el estudio de la educación superior como una política pública. Para ello se ha pensado comenzar a delinear proyectos de investigación dentro de dos grandes áreas: "Problemas y perspectivas de la educación superior en México" y "Política educativa de la UNAM y su organización institucional". Dentro de la primera se incluirán estudios sobre las profesiones en México y sobre el mercado de trabajo de los egresados de la UNAM; dentro de la segunda, se realizarán investigaciones sobre la política educativa de la Universidad en el contexto del desarrollo nacional en las últimas décadas.

Con apoyo en la labor de investigación, el CISE realizará las otras funciones que le han sido encomendadas en los ámbitos de la docencia, los servicios educativos y la extensión a través de los departamentos de Formación, Comunicación, Servicios y Documentación.

Los programas de docencia estarán a cargo de los departamentos de Formación del Personal Académico y de Comunicación Educativa. En el primero se apoyará la formación, la actualización y el perfeccionamiento del personal que desarrolla actividades docentes con el fin de mejorar la calidad de la enseñanza superior. Para ello se diseñarán, organizarán y apoyarán programas de formación y actualización pedagógica del personal académico de la UNAM. En el segundo, se capacitará al profesorado universitario en el manejo de los medios de comunicación para la educación y en la elaboración de material audiovisual como apoyo para la labor docente.

A cargo del Departamento de Servicios Educativos estará el desarrollo de los programas de intercambio académico con las diversas dependencias de la UNAM, las universidades estatales y otras instituciones nacionales y del extranjero, dentro del marco del Programa de Colaboración Académica Interuniversitaria. Este departamento se ocupará, también, de la publicación de un boletín de circulación interna que contenga información sobre

aquellos aspectos de la problemática educativa prioritaria para la investigación que desarrolle el CISE. Se tratará, en suma, de prestar servicios en materia educativa tanto hacia el interior del propio Centro como hacia el exterior; esto a través de la organización de programas y eventos académicos que contribuyan a difundir el conocimiento y a propiciar el intercambio de ideas y puntos de vista sobre la problemática educativa, particularmente de la UNAM.

La función de extensión será responsabilidad de dos departamentos: el de Comunicación Educativa se encargará de extender el conocimiento educativo a través de los medios audiovisuales, en tanto que el de Documentación y Publicaciones será el responsable de la función de extensión escrita del Centro al través de la revista trimestral *Perfiles educativos*, del boletín bimestral *Presencia* y de los resultados de las investigaciones del Centro. Tendrá a su cargo, además, el Centro de Documentación y la Biblioteca.

Finalmente, cabría subrayar que *Perfiles educativos* inicia, como parte de la reestructuración del proyecto de investigación del CISE, una nueva época. Esta revista había sido hasta ahora, fundamentalmente, la expresión del trabajo interno del Centro. Desde hoy, *Perfiles* constituirá un foro para difundir ideas y discutir trabajos relacionados con los problemas educativos. Por ello dará cabida tanto a resultados de investigaciones como a ensayos de divulgación; a análisis teóricos y empíricos; a escritos de mexicanos como de extranjeros, buscando siempre presentar a sus lectores una visión multidisciplinaria del fenómeno educativo. La revista publicará, asimismo, reseñas de libros que traten la temática de la educación y que sean de actualidad e interés para el público lector.

Cabe destacar, una vez más, que el programa de investigación del CISE tiene como objetivo fundamental desarrollar una labor académica que conjugue los esfuerzos docentes y de investigación y que, a la vez, sirva como instrumento para el conocimiento, la evaluación y la planeación de las políticas educativas de la Universidad Nacional y de la educación superior en México.