

Nacional de Desarrollo Regional 1985, con un periodo de recepción de trabajos de investigación que concluyó el 1o. de diciembre. El premio, por un monto de \$250 000.00, fue único, y se entregó durante el Segundo Seminario Nacional sobre Desarrollo Regional Mexicano que organizó El Colegio en el mes de diciembre pasado.

EL COLEGIO DE MÉXICO

nuevo programa de doctorado en ciencias sociales
con especialidad en sociología

I. Antecedentes

El Colegio de México viene impartiendo un programa de doctorado en Ciencias Sociales con especialidad en Sociología desde el año de 1973. El programa sufrió algunas modificaciones entre una y otra de las cuatro promociones que han concluido, pero mantuvo rasgos generales comunes (Cf. *Estudios Sociológicos*, suplemento al vol. 2, núm. 4, 1984, pp. 51-60).

A partir de la quinta promoción, que inició sus actividades en septiembre de 1985, se ha modificado radicalmente el programa. Las modificaciones se derivan básicamente de la nueva meta fijada, que consiste en que los estudiantes egresen con su tesis prácticamente terminada. Para lograrlo hubo que:

- elevar exigencias en los requisitos de ingreso (actualmente se exige maestría o nivel equivalente, antes sólo se requería la licenciatura);
- dar el mayor peso al área de investigación (el 60% de los créditos requeridos deben obtenerse en dicha área); y
- hacer más flexible el programa de cursos y seminarios (para que los estudiantes puedan armar su programa de acuerdo con su propio ritmo y necesidades).

A continuación se describen las características esenciales del nuevo programa.

II. Introducción y objetivos

El objetivo principal del programa de doctorado en ciencias sociales (con especialidad en sociología) que se imparte en el Centro de Estudios Sociológicos (CES) de El Colegio de México es formar investigadores de alto nivel en el campo de la sociología, con sólidas bases teórico-metodológicas y capaces de manejar adecuadamente las técnicas requeridas para la investigación sociológica.

El programa del CES está orientado fundamentalmente al campo de los problemas sociales, políticos y económicos de México y América Latina. En función del objetivo principal del programa se busca desarrollar la capa-

cidad analítica del estudiante, asegurando una adecuada relación entre la docencia y la práctica de investigación, de tal forma que, sin perjuicio del orden sistemático propio de la exposición teórica y metodológica (la función de los cursos) se proporcionen al estudiante los espacios y el ambiente académico necesarios para el aprendizaje y desarrollo del proceso de la investigación (la función específica de los seminarios de investigación y de tesis, así como de las tutorías individuales).

Con base en una concepción integrada de las ciencias sociales y con una orientación interdisciplinaria, el programa comprende un cierto número de cursos y seminarios de teoría sociológica contemporánea así como de metodología y de técnicas de investigación. Además de los cursos y seminarios, durante los seis semestres lectivos que abarca el programa, los estudiantes tendrán oportunidad de desarrollar su capacidad para investigar realizando, paso a paso, todas las etapas de una investigación dirigida hacia su tesis de doctorado, labor que será realizada bajo la supervisión de un director de tesis.

Para hacer más fructífero el aprendizaje y permitir que el estudiante realice la parte medular de su investigación doctoral en el transcurso del programa: *a)* se ofrecerá el espacio necesario y se dará un gran peso a las labores de investigación; *b)* se ofrecerán seminarios de investigación, donde se presentarán y discutirán, en pequeños grupos, las investigaciones que desarrollan los profesores y los estudiantes del Centro, y *c)* se organizarán seminarios de tesis para la discusión de las etapas más avanzadas de la investigación doctoral.

Para permitir lo anterior se ha exigido que los estudiantes admitidos tengan una formación previa suficiente en el campo de la teoría sociológica clásica así como conocimientos suficientes sobre la realidad social de México y América Latina. También se les ha exigido que hayan pasado por una experiencia completa de investigación y que tengan un manejo mínimo de la estadística y del idioma inglés o francés. Dado que el programa exige el nivel de maestría o su equivalente para ingresar, no se ofrecen cursos de formación básica en las disciplinas mencionadas.

A partir de los linamientos señalados, el programa pretende formar investigadores capaces de analizar e interpretar la realidad socioeconómica y cultural de México y América Latina con creatividad y con el rigor derivado del conocimiento de la teoría, de los métodos y las técnicas de investigación adecuados.

Para estar en posibilidad de poner en práctica un programa con las características descritas, en el que el apoyo que debe prestar el grupo de profesores-investigadores del CES se vuelve de una importancia fundamental, la Junta de Profesores del Centro ha decidido admitir, después de un proceso cuidadoso de selección, a un número reducido de estudiantes (solamente a doce para esta quinta promoción 1985-1988).

III. Programa de actividades

Las actividades del programa se han organizado en torno a cuatro áreas: teoría, metodología y técnicas, investigación y apoyo.

Para lograr un balance adecuado entre cursos y actividades de investigación se pondrá distinto énfasis en una u otra de estas actividades según los momentos de desarrollo del programa. Los cursos y seminarios de investigación se concentrarán en los primeros cuatro semestres, mientras que los dos últimos estarán dedicados de manera intensiva al desarrollo de la investigación para la tesis. En el transcurso de los cuatro primeros semestres se dará también un espacio adecuado para que los estudiantes avancen en la formulación de su proyecto de tesis y en las primeras etapas del desarrollo de la misma.

Los cursos y seminarios están diseñados para cumplir un doble propósito: fortalecer la formación teórica y metodológica general del estudiante en el campo de las ciencias sociales y propiciar la formación requerida para las actividades de investigación.

Los cursos de metodología y técnicas se orientan a promover el análisis y la reflexión sobre los supuestos que implican los diversos modelos de investigación en uso, así como un manejo adecuado de los diversos instrumentos de recolección y análisis de información disponibles. Por su parte, los cursos de teoría se han organizado según grandes temas considerados clave para la comprensión y el estudio de la realidad contemporánea. En ellos, se planteará la exposición y discusión de cuestiones derivadas del desarrollo de la teoría pertinente en las ciencias sociales y se hará un esfuerzo por incorporar aportes de autores contemporáneos que han influido en el desarrollo y la redefinición de los problemas correspondientes, a través del análisis de sus investigaciones y proposiciones concretas.

Los cursos mencionados se impartirán a lo largo de los cuatro primeros semestres del programa. Al final del cuarto semestre los estudiantes presentarán exámenes generales en las áreas de teoría y metodología, lo que permitirá una evaluación global de los conocimientos en ellas adquiridos antes de que empiecen la etapa de dedicación intensiva a la investigación para la tesis.

El área de investigación fue planeada con el objetivo de proporcionar a los estudiantes los espacios y el apoyo académico necesarios para que desarrollen cada una de las etapas requeridas por la investigación conducente a la elaboración de su tesis doctoral. Con el fin de asesorar el desarrollo de su investigación en etapas específicas a lo largo del programa, se designará un director de tesis para cada estudiante.

Durante cada uno de los tres primeros semestres, dos o tres de los investigadores de mayor experiencia del CES ofrecerán (cada uno durante un semestre) un seminario de investigación sobre el tema que se encuentran investigando. En el marco de estos seminarios se buscará proporcionar a

los estudiantes la posibilidad de conocer y discutir los procesos de investigación desplegados por investigadores experimentados, con énfasis en los procesos de selección y utilización de un cierto marco teórico-metodológico y de determinadas técnicas para el estudio de un problema de investigación.

A lo largo de los tres últimos semestres se organizarán seminarios de tesis para la discusión y evaluación de las distintas etapas de la investigación doctoral de cada estudiante.

El área de apoyo permitirá reforzar la formación del estudiante en determinado campo de las ciencias sociales distinto al de la sociología (psicología, antropología, historia, economía, demografía), o adquirir los niveles requeridos para cursar ciertas materias, como es el caso de la estadística, cuyo programa en el CES empieza a un nivel avanzado en el 2° semestre. Algunos de estos cursos podrán ser tomados en otros centros de El Colegio, en función de los programas correspondientes. Se organizarán también en esta área actividades que permitan a los estudiantes adquirir o reforzar habilidades indispensables para su desarrollo profesional (idiomas, redacción, cómputo, etcétera).

Cada estudiante podrá programar su propio currículum de acuerdo con sus intereses y necesidades. Contará para ello con la asesoría de su director de tesis y deberá obtener el visto bueno de la Junta de Profesores del Centro cuando menos un mes antes de iniciarse cada semestre. No obstante, para la adecuada planeación de las actividades académicas del estudiante y del CES, se exigirá una definición preliminar del currículum global a mediados del primer semestre.

IV. Organización del programa¹

Área de teoría: se ofrecerán nueve cursos a lo largo de los cuatro primeros semestres, para que los estudiantes seleccionen un mínimo de tres.² Los cursos que serán ofrecidos son: Sociología del cambio social en América Latina; Poder y dominación; Estructura, estratificación y clases sociales; Teorización y cientificidad en la sociología clásica (siglos XIX y XX); Cultura e ideología; Teorización y cientificidad en la sociología contemporánea; Organización e instituciones; Reproducción social y crisis; Política, sociedad civil y movimientos sociales. Cada curso aprobado tendrá un valor de 5 créditos.

Área de metodología y técnicas: Se ofrecerá un total de nueve cursos durante los cuatro primeros semestres, de los cuales los estudiantes deberán

¹ Véase el cuadro correspondiente al final.

² Se prevé una sesión de tres horas o dos sesiones de una hora y media a la semana para cada curso de las áreas de teoría y metodología.

cursar un mínimo de tres. Los cursos que serán ofrecidos son: Lógica de la investigación científica; Estadística inferencial; Filosofía de la ciencia; Métodos de investigación sociológica; Alternativas metodológicas en el análisis sociológico I y II; Estadística avanzada; Talleres de técnicas de recolección y análisis de datos I y II. Cada curso aprobado tendrá un valor de 5 créditos.

La evaluación de los cursos se llevará a cabo mediante diferentes mecanismos que serán establecidos en cada caso por los profesores que imparten la materia (por ejemplo: redacción de pequeños ensayos, respuestas escritas a preguntas planteadas por el profesor, presentaciones orales, laboratorios, etcétera).

Área de investigación: Se han previsto tres tipos de actividades: seminarios de investigación, trabajo individual de investigación y seminarios de tesis.

a) Seminarios de investigación. Se ofrecerán durante los tres primeros semestres y los estudiantes se inscribirán en uno o dos seminarios por semestre (hasta completar un mínimo de tres), según afinidades temáticas o de enfoque y según el interés que puedan tener para enriquecer su formación como investigadores.

El contenido específico de cada seminario de investigación será determinado por el profesor que lo dirija, preservando los siguientes criterios generales:

- Organizarse en torno al tema que el profesor responsable se encuentra investigando.
- Familiarizar a los estudiantes con el quehacer de la investigación según los criterios metodológicos y teóricos adoptados por el profesor.
- Entre las lecturas teóricas, metodológicas, temáticas, etc., que apoyen las discusiones, incluir el examen de investigaciones ya realizadas sobre la problemática del seminario.
- Servir de ámbito para la discusión de las inquietudes y avances de investigación de los estudiantes.
- Prever sesiones semanales de 2 horas de duración o, mínimamente, sesiones quincenales de 3 horas de duración.

El cumplimiento satisfactorio de las tareas definidas para cada seminario llevará a la obtención de 5 créditos.

b) Trabajo individual de investigación. Este trabajo comprende las diferentes actividades relacionadas directamente con la elaboración de la tesis doctoral. Estas serán desarrolladas por los estudiantes a lo largo del programa, de tal manera que a más tardar al finalizar el 3er. semestre tengan listo el diseño para su tesis y al final del 6o. un primer borrador de la mis-

ma. Durante los 3 primeros semestres, las principales tareas con las que deberán cumplir los estudiantes en ese sentido serán las siguientes:

- Planteamiento del tema y delimitación del problema de investigación (3 créditos);
- Elaboración de los primeros elementos de un marco teórico conceptual y revisión bibliográfica de los aportes que han sido hechos en relación con el problema de investigación planteado (“estado de la cuestión”) (4 créditos);
- Establecimiento de las hipótesis de trabajo, del guión metodológico y del instrumental técnico requeridos para la recopilación y el análisis de la información (3 créditos).

Estas actividades deberán plasmarse en un diseño de tesis que será presentado por el estudiante a más tardar al finalizar el 3er. semestre y que será evaluado por una Comisión formada por el director de tesis y dos investigadores del CES.

Los diferentes trabajos escritos producidos en el lapso indicado deberán rendir cuenta de los avances del estudiante en el proceso de investigación según las etapas especificadas. El cumplimiento satisfactorio de cada una de estas etapas llevará a la obtención de créditos: 3 por la primera, 4 por la segunda y 3 por la tercera. El diseño de tesis será discutido en el marco de los seminarios de tesis que comenzarán a sesionar a partir del cuarto semestre. La aprobación del diseño llevará a la obtención de 10 créditos adicionales de investigación.

Durante el quinto y sexto semestres los estudiantes deberán haber llegado a la culminación de su trabajo “de campo” (recolección de la información requerida), así como a la sistematización y al análisis de la información a la luz del marco teórico-metodológico planteado y en función del objetivo de la investigación. Deberán establecer asimismo los principales hallazgos de la misma y redactar un primer borrador de la tesis.

Estos avances serán igualmente discutidos y evaluados en los seminarios de tesis.

c/ Seminarios de tesis. Los seminarios de tesis tendrán lugar a lo largo de los tres últimos semestres. En ellos se discutirán los avances de la investigación de cada estudiante. Contarán con la participación del director de tesis y de profesores-investigadores conocedores del tema y de la metodología pertinentes y sesionarán por lo menos una vez durante el cuarto y dos veces durante el quinto y sexto semestres, respectivamente. Para dichas reuniones el estudiante presentará con la anticipación requerida documentos con los avances de su investigación. En la última reunión del seminario, el texto que se discutirá deberá ser el primer borrador de la tesis.

Durante el quinto y sexto semestres serán evaluados tres documentos que incluyan los aspectos ya indicados: 1) informe de campo y resultados preliminares (5 créditos); 2) sistematización y análisis de la información (5 créditos), y 3) borrador de tesis (15 créditos). El cumplimiento de esta etapa de trabajo para la elaboración de la tesis llevará pues a la obtención de 25 créditos adicionales.

Cabe señalar, con referencia al proceso global de investigación para la tesis y en atención a los ritmos diferentes de cada investigador y de cada investigación, que habrá flexibilidad para que el estudiante pueda cubrir uno o varios de los requisitos establecidos para cada una de las etapas mencionadas y previstas *antes* de los periodos indicados. En dado caso, el estudiante podrá obtener anticipadamente los créditos correspondientes a dichas etapas. Las fechas establecidas en el programa son fechas límite que permiten tener una idea clara de las exigencias.

Habrà igualmente flexibilidad para la recopilación de información a lo largo del programa (incluyendo breves salidas para trabajo de campo), esto siempre y cuando dichas labores sean aconsejables para el buen desarrollo de la investigación, se encuentren respaldadas por el director de tesis y hayan sido aprobadas por la Junta de Profesores.

Area de actividades de apoyo. Se pretende proporcionar a los estudiantes la posibilidad de complementación de su formación sea con materias de enfoque disciplinario o con actividades encaminadas a proporcionarles instrumentos indispensables para su desarrollo profesional. Entre las primeras se cuentan, a título de ejemplo, las siguientes: Teoría económica, Conceptos económicos y cuentas nacionales, Historia de México, Historia de América Latina, Análisis demográfico, Sociolingüística, Antropología social, Psicología social. Por cada una de estas materias cursadas podrán obtenerse hasta 5 créditos y el estudiante deberá seleccionar las materias requeridas para obtener un mínimo de 10 créditos en el área de apoyo.³

La Coordinación Académica del CES dará información al inicio de cada semestre sobre los cursos que se imparten en otros Centros de El Colegio y que podrán ser tomados con crédito por los estudiantes del CES.

Las demás actividades de apoyo a que se hace alusión en el primer párrafo de este apartado comprenden, entre otras cosas: idiomas extranjeros (inglés o francés), estadística descriptiva, técnicas de cómputo, técnicas de manejo bibliográfico y de sistemas de documentación, cursos de redacción. La realización de algunas de estas actividades dependerá de la demanda que exista y de la disponibilidad del personal de los Centros, Unidades o Programas de El Colegio de México para ofrecerlos. Estas actividades no conllevan créditos.

³ A diferencia de los demás créditos asignados a las anteriores actividades, que se caracterizan por no ser transferibles, éstos podrán ser sustituidos por materias que el estudiante seleccione en las áreas de teoría y metodología impartidas en el CES.

V. Créditos exigidos (resumen)

<i>Actividad</i>	<i>Por unidad</i>	<i>Por área</i>	<i>Total por actividad</i>
<i>A. Cursos y seminarios</i>			40
Área de teoría	5	15	
Área de metodología y técnicas	5	15	
Área de apoyo	(variable)*	10	
<i>B. Investigación</i>			60
Seminario de investigación	5	15	
Trabajo individual, 1a. fase	**	10	
Diseño de tesis	—	10	
Trabajo individual, 2a. fase	5	10	
Borrador de tesis	—	15	
<i>Total</i>			100

* La variabilidad de estos créditos es debida al hecho de que los cursos de apoyo podrán ser tomados en otros centros de El Colegio, que pueden otorgar entre 3 y 5 créditos en función del nivel e intensidad de la materia.

** Véase el apartado correspondiente. Por una de las etapas comprendidas en esta fase se obtendrán 4 créditos y por cada una de las otras dos, 3 créditos.

VI. Breve resumen de las materias y seminarios que se imparten

Área de teoría

Sociología del cambio social en América Latina. Vinculación de la historia contemporánea de América Latina con formulaciones hechas por pensadores latinoamericanos acerca de problemas y dilemas a los que se enfrentaron las sociedades de nuestro continente (siglos XIX y XX).

Poder y dominación. Análisis y discusión de las teorías contemporáneas más relevantes para el estudio del poder. Breve introducción a teorías y autores clásicos en la problemática. Lectura, análisis y crítica de algunas obras de Foucault y Habermas.

Teorización y cientificidad en la sociología clásica (Siglo XIX). Estudio de los grandes paradigmas del periodo indicado, sus concepciones de ciencia, sus perspectivas teóricas y conceptos básicos. Con ello se pretende que los estudiantes tomen conciencia de los problemas que implica la fundamentación del conocimiento científico.

Teorías de la estructura social, clases sociales y estratificación. Análisis de los cuerpos teóricos, conceptos y métodos fundamentales derivados de la teoría sociológica clásica y contemporánea para el estudio de la conformación y divisiones fundamentales de la sociedad.

Teorización y cientificidad en la sociología contemporánea (siglo XX). Estudio de los grandes paradigmas de la sociología moderna y contemporánea, con el fin de facilitar una mejor comprensión de los marcos teórico-conceptuales y metodológicos disponibles.

Cultura e ideología. Revisión de las principales corrientes e intento de sistematización de las teorías actuales, rescatando la producción teórica y las investigaciones latinoamericanas sobre los temas de cultura, ideología, etnicismo y culturas populares.

Reproducción social y crisis. Estudio de los principales procesos de reproducción y los sistemas socio-culturales que los constituyen. Análisis de la problemática del cambio, de las discontinuidades y de las crisis como formas asumidas por la reproducción social.

Organización e instituciones. Examen detallado de los conceptos de organización e instituciones tanto en el sentido micro como macrosocial. Revisión de las principales corrientes rescatando el aporte contemporáneo, sobre todo en su impacto sobre la teorización sociológica en general.

Política, sociedad civil y movimientos sociales. Se analizan los procesos políticos que se gestan en el interior de la sociedad civil y que se resuelven en conflictos o que confrontan al régimen y al Estado; el examen de las formas de dominio social y el estudio de los movimientos sociales constituyen los ejes principales de este curso.

Área de metodología y técnicas

Lógica de la investigación científica. Presentación de los fundamentos conceptuales de la investigación científica y de sus posibilidades y limitaciones para generar conocimiento en las ciencias sociales. Revisión de debates y discusiones sobre problemas metodológicos en la sociología.

Métodos de la investigación sociológica. Presentación de aspectos metodológicos y técnicos que se derivan de la aplicación de diferentes procedimientos de análisis de la realidad social. Se destacan los siguientes aspectos: naturaleza de la investigación empírica, dimensiones definitorias de un objeto de investigación, selección de conceptos e indicadores, instrumentos de registro de información.

Inferencia estadística. Estudio de los conceptos básicos de la estadística inferencial, cuyo conocimiento y dominio permitirá acceder a técnicas refinadas de análisis de datos. Examen de los siguientes tópicos: teoría de muestreo, estimación punto e intervalo, pruebas de hipótesis.

Filosofía de la ciencia. Conceptualización de la filosofía de la ciencia. Presentación de grandes temas y debates. Discusión del aporte actual y revisión crítica de las principales corrientes.

Alternativas metodológicas en el análisis sociológico I y II. En dos semestres consecutivos se ofrecerán miniseminarios de 1/2 semestre de duración para propiciar el conocimiento y la aplicación, a través de ejercicios de investigación, de métodos de acercamiento e interpretación teórica

de la realidad. Se estudiarán, entre otros, el funcionalismo, el estructuralismo, el marxismo y la sociología interpretativa (Weber).

Estadística avanzada. Estudio de técnicas de análisis de datos: análisis loglineal y análisis de trayectoria ("path analysis") que permiten establecer correspondencias entre estructuras teóricas que implican conjuntos de relaciones y matrices de datos.

Talleres de técnicas de recolección y análisis de datos I y II. Se ofrecerán en dos semestres consecutivos con el objetivo de proporcionar al estudiante un adecuado acercamiento a diferentes tipos de técnicas requeridas para sus investigaciones doctorales, entre otras: encuestas, análisis de contenido, análisis de datos censales, entrevistas.

Seminarios de investigación

Entre los seminarios de investigación que pudieran ser ofrecidos a lo largo de los tres primeros semestres del programa pueden mencionarse los siguientes:

Educación y desarrollo. Examen de las vinculaciones entre los sistemas educacionales formales y el aparato productivo en el marco de las relaciones entre ciencia, tecnología y progreso técnico. Análisis de casos en México.

Formación regional y relaciones entre campesinos y empresarios agrícolas. Análisis de la reproducción y transformación de las clases sociales rurales y la constitución de un espacio socio-económico regional, con base en un estudio en proceso sobre la región de El Mante, Tamaulipas.

Procesos de producción y reproducción de la fuerza de trabajo. Discusión sobre las condiciones de reproducción de la fuerza de trabajo en áreas urbanas. Se enfatizarán las vinculaciones entre la dinámica del mercado de trabajo, la organización familiar de las actividades de reproducción y el desgaste de la fuerza de trabajo.

Crisis agraria y reproducción campesina. Discusión de distintos enfoques teóricos sobre las crisis para delimitar el concepto de crisis agraria. Se estudiará el impacto de dicha crisis sobre los patrones de reproducción de la familia campesina y de la fuerza de trabajo rural en México.

Desarrollo regional y relaciones campo-ciudad. Examen de la problemática teórica y metodológica a la que se enfrenta el investigador al estudiar los procesos de cambio económico, de transformación laboral y de movilidad social bajo un enfoque regional.

Estado y políticas sociales en México. Se examinarán los aportes de la teoría del Estado y de la teoría de las organizaciones en el estudio de la formación e implementación de políticas sociales seleccionadas (con énfasis en la salud pública en México).

Evolución y perspectivas de la desigualdad social en México. Análisis de la evolución de los niveles de bienestar de los distintos sectores que han conformado la sociedad mexicana posrevolucionaria, de las estrategias que éstos han seguido para mantener dichos niveles o mejorarlos y de los meca-

nismos puestos en vigor por el Estado para aminorar los niveles de desigualdad imperantes.

Análisis del poder en la sociedad civil. Investigación de algunas relaciones de poder fuera del ámbito del Estado: relaciones padre-hijo, médico-paciente, supervisor-trabajador (en la fábrica), u otras similares pertenecientes a la sociedad civil. Se pondrá a prueba una estrategia teórico-metodológica basada sobre todo en los aportes de Foucault.

La cuestión étnica en la sociedad contemporánea. Revisión de las teorías sobre la cuestión étnica y nacional. Análisis comparado de situaciones de conflicto étnico en el mundo. Estudio de las políticas nacionales e internacionales en relación a la cuestión étnica. Planteamiento de líneas y proyectos de investigación.

Proceso de trabajo, conciencia obrera y conflicto laboral. Estudio de las interrelaciones entre las condiciones en que se realiza el trabajo fabril, la forma en que se genera la conciencia obrera y el surgimiento del conflicto.

El Colegio de México
Programa de doctorado en ciencias sociales con especialidad en sociología

Área de teoría	Área de metodología y técnicas de investigación		Áreas de investigación		Área de apoyo	
			Investigación Personal	Seminarios de investigación*	Materias (con crédito)***	Otras actividades de apoyo (sin créditos)***
511 Sociología del cambio social en América Latina (1)*	531 Lógica de la investigación científica (1)	532 Estadística inferencial (2)	Tareas conducentes a la tesis de doctorado.	Educación y desarrollo (1)	Antropología social	Estadística descriptiva (1)
512 Poder y dominación (1)	533 Filosofía de la ciencia (2)	534 Métodos de la investigación sociológica (2)	Delimitación del problema de investigación (1)*	Desarrollo agrícola y formación regional (1)	Psicología social	Idioma extranjero
513 Teorización y cientificación en la sociología clásica (sig. XIX) (2)	535 Alternativas metodológicas en el análisis sociológico I (3)	536 Estadística avanzada (3)	Marco teórico y revisión bibliográfica (2, 3)	Producción y reproducción de la fuerza de trabajo (1)	Teoría económica	Técnicas de cómputo
514 Teorías de la estructura social, clases sociales y estratificación (2)	537 Talleres de técnicas de recolección y análisis de datos I (3)	538 Alternativas metodológicas en el análisis sociológico II (4)	Hipótesis, métodos y técnicas (2, 3)	Crisis agraria y reproducción campesina (2)	Conceptos económicos y cuentas nacionales	Técnicas para utilización de biblioteca y sistemas de documentación
515 Teorización y cientificación en la sociología contemporánea (sig. XX) (3)	539 Talleres de técnicas de recolección y análisis de datos (4)		Diseño de tesis (3, 4)	Análisis del poder en la sociedad civil (2)	Historia de México	Historia de América Latina
516 Cultura e ideología (3)			Recolección y análisis de la información (5, 6)	La cuestión étnica en la sociedad contemporánea (2)	Análisis demográfico	Cursos de redacción
517 Organización e instituciones (3)			Redacción del borrador de la tesis (6)	Desarrollo regional y relaciones campo-ciudad (3)	Sociolingüística	
518 Reproducción social y crisis (4)			Discusión de avances en seminarios de tesis (5, 6)	Estado y políticas sociales en México (3)		
519 Política, sociedad civil y movimientos sociales (4)				Evaluación y perspectivas de la desigualdad social en México (3)		

* Los números entre paréntesis indican el semestre en que probablemente se ofrecerá la materia o seminario. El orden y contenido de éstos pueden sufrir modificaciones. En el caso de la investigación personal los números entre paréntesis indican el o los semestres en que deberán completarse las tareas mencionadas.
** La tesis es una obra original que deberá ser defendida y aprobada por el comité de tesis 30 días antes del inicio de cada semestre.
*** Por lo general las materias de apoyo se imparten en otros centros de El Colegio. Los estudiantes podrán escoger entre aquellas que se ofrezcan cada semestre. Las aquí enlistadas sólo constituyen ejemplos.
**** Estas actividades se organizarán de acuerdo con las necesidades, demanda y posibilidad existentes.