

Información

Informe de actividades del Centro de Estudios Sociológicos correspondiente a 1989

Durante 1989, los profesores-investigadores del CES desarrollaron actividades de investigación y docencia en el Centro, colaboraron con otros Centros y Programas de El Colegio y con organismos e instituciones nacionales y extranjeras.

Los proyectos de investigación del CES abarcan temas que actualmente se juzgan de relevancia y pertinencia en especial para México (a niveles nacional, regional y local) y América Latina; también se encuentran en elaboración investigaciones que trascienden estos espacios, como la *Guía mundial de minorías étnicas*. Entre los temas cubiertos están: *a)* desarrollo rural, urbano y poder regional; *b)* urbanización, mercados de trabajo y condición de la mujer; *c)* estructura familiar y salud pública; *d)* sector obrero, sindicalismo y reconversión industrial; *e)* estado y políticas públicas; *f)* democracia, procesos electorales y acciones colectivas; *g)* educación y cambio social; *h)* cultura y poder; *i)* etnicismo y derechos humanos; *j)* teorías del desarrollo, y *k)* teoría sociológica y metodología de la investigación. Sobre estas temáticas, durante este periodo se terminaron nueve investigaciones (cuatro colectivas y cinco individuales) y están en curso 37 proyectos (17 colectivos y 20 individuales).

A la fecha se recibieron todos los artículos que forman el libro colectivo *La sociedad mexicana a fin de siglo* (título provisional), en el que colaboran los actuales investigadores del CES, algunos que estuvieron asociados desde su creación y otros de El Colegio. En 1989 se avanzó en forma sustantiva en la elaboración de las versiones de cada uno de los capítulos del libro y además se discutió colectivamente cada una de sus partes.

Entre otros organismos con los que se colaboró en los proyectos de investigación, están la Universidad de las Naciones Unidas, el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, el Instituto Interamericano de Dere-

chos Humanos, la Organización Mundial de la Salud, el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales, la Presidencia de la República, la Secretaría de Educación Pública, la Secretaría de Relaciones Exteriores, la Secretaría de Gobernación, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, la Asociación Nacional de Universidades, el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales y la Universidad Nacional Autónoma de México. El CES realizó actividades conjuntas con los Centros de Estudios Demográficos y de Desarrollo Urbano, de Estudios Internacionales, de Estudios de Asia y África, el Programa Interdisciplinario de Estudios de la Mujer y la Unidad de Cómputo.

Respecto a las actividades de docencia, finalizaron los cursos, talleres y seminarios del primero y segundo semestres académicos de la VI Promoción del Doctorado; el tercer semestre se inició en septiembre de 1989 y terminará en febrero de 1990.

Los profesores-investigadores del CES realizaron labores docentes en otros Centros y Programas de El Colegio y en otras instituciones de educación. Entre las instituciones nacionales con las cuales se colaboró están: USLP, Centro de Investigaciones de Salud Pública, OIT, Conacyt, UNAM, UAM, ENAH, INAH, UPN, IPN, Ciesas, SRE, SG, ANUIES, Conapo, Instituto Indigenista Interamericano, El Colegio de la Frontera Norte, El Colegio de Michoacán, El Colegio de Sonora, Instituto de Investigaciones Antropológicas, Universidad de Chapingo, Universidad de Chiapas, Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad Autónoma de Coahuila, el Centro de Experimentación para el Desarrollo de la Formación Tecnológica (Cedeft), el Instituto Tecnológico de Veracruz, Instituto José María Luis Mora, Instituto Nacional de Salud Pública.

En el extranjero se colaboró con las universidades de California, de Harvard, de Nuevo México, de Washington, de San Diego, de Columbia y con el Instituto Tecnológico de Puerto Rico, con LASA, Social Science Research Council, Institute des Hautes Etudes de l'Amérique Latine, CLACSO, Organización Mundial de la Salud, Universidad Nacional de Santiago del Estero, con la Universidad de Laussane en Suiza, Instituto Tecnológico de Santo Domingo y la UNESCO.

Durante 1989, los investigadores del CES publicaron cinco libros, tres compilaciones, 42 artículos y 18 publicaciones diversas (reseñas periodísticas, etc.), y presentaron ponencias y trabajos en diversos seminarios y congresos. Asistieron a 49 reuniones nacionales (en distintas entidades federativas) y a 45 reuniones en el extranjero (19 en Norteamérica, 16 en países de América Latina, una en Asia y nueve en países europeos). También participaron en 18 conferencias y mesas redondas.

A continuación se señalan de manera particularizada, las actividades del CES en 1989.

I. Investigación1. *Investigaciones terminadas*

a) Colectivas

Obstáculos y perspectivas para la explicación del cambio sociopolítico en México, Viviane Brachet y Karen Kovacs.

Reproducción y grupos sociales, Mario Bronfman, Brígida García, Fátima Juárez, Orlandina de Oliveira y Julieta Quilodrán.

Conocimiento práctico y creencias en torno al cuerpo, la reproducción humana y la regulación de la fecundidad en Ocuituco, Morelos, Mario Bronfman, Roberto Castro y Martha Loyo (Escuela de Salud Pública).

Minorías étnicas y desarrollo humano y social, Rodolfo Stavenhagen (director)

b) Individuales

El poder y su organización regional en México postrevolucionario, Arturo Alvarado.

Altos Hornos de México, 1944-1985, historia de una empresa, Nelson Minello.

Alfabetismo, escolaridad, crecimiento económico y desarrollo: algunas aportaciones para el análisis del caso de México, Jorge Padua.

Desarrollo agrícola y urbanización en el bajío zamorano, Gustavo Verduzco.

Nuevas presencias políticas, Manuel Villa.

2. *Investigaciones en curso*

a) Colectivas

Teoría sociológica contemporánea: modelos de cambio sociopolítico en América Latina, Viviane Brachet y Karen Kovacs.

Factors which affect physician prescribing behavior and willingness to change treatment of acute infectious diarrhea, Mario Bronfman e investigadores del Instituto del Seguro Social y de la Secretaría de Salud.

Conocimientos, prácticas y creencias en torno al cuerpo, la reproducción humana y la regulación de la fecundidad en una comunidad "maya" Acapetahua, Chiapas y una "nahuatl" Ocuituco, Morelos: Un estudio comparativo, Mario Bronfman y Roberto Castro (Escuela de Salud Pública).

La evolución del sistema social y del medio físico en el valle de Etna, Oaxaca, Fernando Cortés, Rosa María Rubalcava y Fernando Tudela.

- Encuesta sobre cultura política en el Distrito Federal*, Silvia Gómez Tagle y el grupo de COMECOSO.
- Nuevos sujetos sociales y poder local: un estudio comparado*, Nelson Minello, Marielle Pepin-Lehalleur y Arturo Alvarado.
- Fecundidad, trabajo y subordinación femenina en México*, Orlandina de Oliveira y Brígida García (CEDDU).
- Guía mundial de minorías étnicas*, Rodolfo Stavenhagen (coord.), Ana Margolis First, Deborah Dorotinsky y Mayli Sepulveda.
- Derecho consuetudinario de los pueblos indígenas en América Latina*, Rodolfo Stavenhagen (coord.).
- Estrategias y actitudes de los diversos agentes sociales y políticos que se definen en relación al aborto en la sociedad mexicana*, María Luisa Tarrés y Alicia Lozano (PIEM).
- La docencia universitaria sobre los estudios de la mujer*, María Luisa Tarrés y Semilla (Seminario de Estudios de la Mujer Latinoamericana).
- Industrial restructuring in Mexico: the case of auto-parts*, Francisco Zapata en colaboración con Taeko Hoshino del Institute of Developing Economies de Tokio, Japón.
- La construcción y la socialización del conocimiento en espacios no formales*, Hugo Zemelman y Emma León.
- Epistemología de las ciencias sociales y psicología del conocimiento*, Hugo Zemelman y Ma. de la Luz Javiedes.
- El texto como instrumento de construcción del conocimiento en las ciencias sociales*, Hugo Zemelman y Ma. de la Luz Javiedes.
- Cultura y formas de pensar en cinco etnias mexicanas: su impacto en la educación indígena*, Hugo Zemelman e investigadores de la ENAH.

b) Individuales

- El portesgilismo en Tamaulipas. Estado y región en México contemporáneo*, Arturo Alvarado.
- Pacto de dominación: Estado, clase y reforma social*, Viviane Brachet.
- Multimortalidad y estructura familiar*, Mario Bronfman.
- El concepto sector informal y el análisis del mercado de trabajo*, Fernando Cortés.
- Seguridad internacional, desarrollo y guerra justa: las guerras de desarrollo en América Latina*, Javier Elguea.
- Representatividad y legitimidad en las elecciones federales 1979-1988*, Silvia Gómez Tagle.
- Movilidad y trayectorias de los mandos medios de la administración pública federal en México*, Rogelio Hernández Rodríguez.
- Intervención estatal y transformación del régimen político: el caso de la Universidad Pedagógica Nacional*, Karen Kovacs.
- El papel de las fuerzas armadas en el proceso de redemocratización en el cono sur: una visión desde la sociedad civil*, Nelson Minello.

Un análisis de la exclusión en un problema de salud pública: el caso de los enfermos de sida, Nelson Minello.

Clases medias en la ciudad de México, María Luisa Tarrés.

Educación y desarrollo, Jorge Padua.

Educación superior y cambio tecnológico, Jorge Padua.

Construcción de teoría en ciencias sociales, Jorge Padua.

Desarrollo tecnológico, transformaciones organizacionales y educación superior en México, Jorge Padua.

Crisis agraria y reproducción campesina, Vania Salles.

La política internacional de Bolivia, Chile y Perú en el contexto de la crisis del mercado de las materias primas minerales, Francisco Zapata.

Texto de metodología: *El problema de la categoría y construcción del conocimiento*, Hugo Zemelman.

Procesos de constitución de sujetos sociales, Hugo Zemelman.

Texto de metodología: *El proceso de investigación*, Hugo Zemelman.

II. Titulados

En el mes de abril se realizó el examen profesional de Miguel Ángel González Block, egresado de la IV promoción, quien defendió la tesis titulada "Economía política de las relaciones centro-locales: el caso de la descentralización del sector salud en México, 1982-1989". El jurado estuvo integrado por los profesores Rodolfo Stavenhagen, Julio Frenk Mora, Viviane Brachet y Gustavo Verduzco.

El 16 de junio, se realizó el examen profesional de Francisco Moreno, egresado de la III promoción. Defendió la tesis titulada "La sociedad contra el estado" y tuvo como jurado a los profesores Hugo Zemelman, Lucrécia Lozano, Nelson Minello y Sergio Aguayo.

III. Publicaciones

1. Estudios Sociológicos

Se prepararon, dictaminaron, revisaron y editaron los números 19, 20 y 21 de la Revista del CES, correspondientes a los periodos enero-abril, mayo-agosto y septiembre-diciembre de 1989, y la núm. 22, correspondiente a enero-abril de 1990.

2. Libros, antologías y compilaciones

Jaime Sepúlveda Amor (comp.), Mario Bronfman (coordinador del área de sociales), Guillermo Ruiz Palacios, Estanislao Stanislawski y José

- Luis Valdespino, *Sida, ciencia y sociedad en México*, México, Fondo de Cultura Económica, 1989.
- Javier Elguea, *Las teorías del desarrollo social en América Latina, una reconstrucción racional*, México, El Colegio de México, 1989, 204 pp.
- Javier Elguea, et al., *La economía mexicana y sus empresarios*, México, Redacta, 1989, 193 pp.
- Orlandina de Oliveira (coord.), *Trabajo, poder y sexualidad*, México, El Colegio de México, PIEM, 403 pp.
- Orlandina de Oliveira, Vania Salles y Marielle Pepin Lehalleur (comps.), *Grupos domésticos y reproducción cotidiana*, México, UNAM-El Colegio de México-Miguel Ángel Porrúa, 1989, 256 pp.
- Vania Salles, *Perspectivas teóricas dos estudos agrários. Comentários críticos e uma proposta analítica*, Brasil, Universidad Federal de Goiás/Instituto Nacional da reforma Agraria, 1989, 80 pp.
- Hugo Zemelman, *Crítica epistemológica de los indicadores*, México, El Colegio de México, Col. Jornadas 114, 175 pp., 1989.
- _____, *Conocimiento y sujetos sociales*, México, El Colegio de México, 1989.

IV. Seminarios y conferencias

1. Seminarios, conferencias y presentaciones de libros organizados como parte de las actividades del CES

a) Coloquio de egresados:

Durante el curso del primer semestre se organizó el Primer Coloquio de Egresados del Programa del Doctorado del CES realizado en la semana del 17 al 20 de julio de 1989 y en el que participaron los egresados de las cinco promociones, profesores del CES y de otros Centros. Dicho Coloquio se realizó con el auspicio y el apoyo financiero de El Colegio de México, la Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica de la Secretaría de Educación Pública y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

De los 58 egresados que tiene el CES, 40 de ellos asistieron y presentaron ponencias, —incluidos tres de los ocho egresados que residen en el extranjero y 11 de los que viven en provincia. Las ponencias se organizaron en ocho mesas de trabajo que operaron desde las 10 de la mañana hasta las 7 de la tarde.

Dichas mesas contaron con comentaristas del CES, de otros Centros de El Colegio y de otras instituciones en el D.F., tales como el Centro de Estudios Educativos, A.C., el Centro de Estudios de Investigaciones Superiores en Antropología Social, el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias de la UNAM.

Varios de los trabajos presentados al Coloquio serán publicados en la revista de *Estudios Sociológicos* o en los *Cuadernos del CES*.

b) Presentaciones de libros

- Ascenso y crisis del estado social autoritario*, de Enrique de la Garza Toledo, 28 de marzo. Participaron Sergio de la Peña, Rosa Albina Garabito y Manuel Villa.
- Imágenes del campo: interpretación antropológica del México rural*, de Cynthia Hewitt de Alcántara, 11 de abril. Comentaron el texto Lourdes Arizpe, Roger Bartra y Rodolfo Stavenhagen.
- Sida, ciencia y sociedad en México*, Jaime Sepúlveda Amor, Mario Bronfman, Guillermo Ruiz Palacios, Estanislao Stanislawski y José Luis Valdespino, 6 de julio. Integraron la mesa redonda Marta de la Lama, Francisco Galván, Rodolfo Stavenhagen, Jaime Sepúlveda Amor y Mario Bronfman.
- Conocimiento y sujetos sociales y Crítica epistemológica de los indicadores* de Hugo Zemelman, 22 de septiembre. Participaron Oscar Cuéllar y Fernando Tudela.
- Las teorías del desarrollo social en América Latina, una reconstrucción racional*, Javier Elguea, 31 de octubre. Comentó el doctor Leopoldo Solís.
- Política cultural para un país multiétnico*, de Rodolfo Stavenhagen y Margarita Nolasco, 22 de noviembre. Participaron en la presentación Susana B.C. Devalle, Herman Bellinghausen y Alejandro Figueroa.

V. Publicaciones recibidas

Libros

- Bruce, Judith, "Fundamental elements of the quality of care: A simple framework", *Working Papers*, núm. 1, Programs Division, The Population Council, Nueva York, mayo de 1989.
- Brunstein, Fernando, *et al.*, *Las ciudades en conflicto. Una perspectiva latinoamericana*, Centro de Informaciones y Estudios del Uruguay (Ciesu)/Ediciones de la Banda Oriental, Montevideo, 1989.
- Bulmer, Martin, *Neighbours: The work of Philip Abrams*, Cambridge, Cambridge University Press, 1986.
- Clark, Gordon L., *Unions and communities under siege. American communities and the crisis of organized labor*, Cambridge, Cambridge University Press, 1989.
- Elster, Jon y Kark Ove Moene, *Studies in marxism and social theory. Alternatives to capitalism*, Cambridge, Editions de la Maison des Sciences de l'Homme, Paris/Cambridge University Press, 1989.
- García, Rigoberto (ed.), *Central America: Crisis and possibilities*, Estocolmo, Institute of Latin American Studies (monografía núm. 16), 1988.
- Ghai, Dharam y Cynthia Hewitt de Alcántara, "The crisis of the 1980s in

- Africa, Latin America and the Caribbean: Economic impact, social change and political implications”, *Discussion Paper*, núm. 7 United Nations Research Institute for Social Development (Unrisd), julio 1989.
- Gordon, Margaret S., *Social security policies in industrial countries. A comparative analysis*, Cambridge, Cambridge University Press, 1989.
- Hayes, Peter, *Industry and ideology. IG Farben in the nazi era*, Cambridge, Cambridge University Press, 1989.
- Hintze, Susana, *Estrategias alimentarias de sobrevivencia (un estudio de caso en el Gran Buenos Aires)*, tomo 1, Centro Editor de América Latina, Biblioteca Política Argentina, vol. 270, Buenos Aires, 1989.
- Hintze, Susana, *Estrategias alimentarias de sobrevivencia (un estudio de caso en el Gran Buenos Aires)*, tomo 2, Centro Editor de América Latina, Biblioteca Política Argentina, vol. 271, Buenos Aires, 1989.
- Lang, James, *Inside Development in Latin American. A Report from the Dominican Republic, Colombia, and Brazil*, Chapel Hill, The University of North Carolina Press, 1988.
- Linck, Thierry y Roberto Santana (coord.), *Les paysanneries du Michoacán au Mexique*, Centre National de la Recherche Scientifique/Centre Regional de Publication de Toulouse/Editions du Centre National de la Recherche Scientifique, Paris, 1988.
- Martner, Gonzalo D., *El hambre en Chile. Un estudio de la economía agroalimentaria nacional*, Santiago de Chile, Grupo de Investigaciones Agrarias/Instituto de Investigaciones de las Naciones Unidas para el Desarrollo Social (UNRISD), 1989.
- Miller, Jon, *Pathways in the workplace. The effects of gender and race on access to organizational resources*, Cambridge, Cambridge University Press, 1986.
- Morales, Marcelo, “Acerca de la educación popular, la población y el desarrollo”, *Documentos*, Investigación y Capacitación en Población y Desarrollo, Universidad Iberoamericana/Fondo de Naciones Unidas para Actividades en Materia de Población, febrero de 1989.
- _____, “Desarrollo, población y educación de adultos en América Latina”, *Documentos*, Investigación y Capacitación en Población y Desarrollo, Universidad Iberoamericana/Fondo de Naciones Unidas para Actividades en Materia de Población, febrero de 1989.
- Oliveira, Orlandina de (coordinadora), *Trabajo, poder y sexualidad*, México, El Colegio de México/PIEM, 1989.
- Reboratti, Carlos (compilador), *Población y ambiente en América Latina*, Programa Latinoamericano de Actividades en Población (Prolap)/Grupo Editor Latinoamericano, Colee. Estudios Políticos y Sociales, Buenos Aires, 1989.
- Rickert, Heinrich, *The limits of concept formation in natural science. A logical introduction to the historical sciences*, Cambridge, Cambridge University Press, 1986 (Editor y traductor: Guy Oakes).
- Skerrit Gardner, David, *Una historia agraria en el centro de Veracruz 1850-1940*, Universidad Veracruzana, Instituto de Investigaciones Hu-

- manísticas/Centro de Investigaciones Históricas, Colee. Historias Veracruzanas, núm. 6, Veracruz, 1989.
- Stavenhagen, Rodolfo, *Derecho indígena y derechos humanos en América Latina*, México, El Colegio de México/Instituto Interamericano de Derechos Humanos, 1988.
- Teichova, Alice, Maurice Lévy-Leboyer y Helga Nussbaum, *Historical studies in international corporate business*, Cambridge, Cambridge University Press/Paris, Editions de la Maison de Sciences de l'Homme, 1989.
- Van Dam, Anke, Jan Ooijens y Gernard Peter, *Educación popular en América Latina. La teoría en la práctica*, (CESO Paperback núm. 4), La Haya, Centro para el Estudio de la Educación en Países en Vía de Desarrollo (CESO), 1988.

Revistas

- Análisis económico*, núm.s 12/13, enero-diciembre de 1988, vol. VII, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco, División de Ciencias Sociales y Humanidades.
- Demos. Carta Demográfica sobre México 2*, México, Coordinación de Humanidades, UNAM/Fondo de Población de las Naciones Unidas/Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, 1989.
- Frontera Norte 1*, vol. 1, ene.-jun. de 1989, El Colegio de la Frontera Norte, Tijuana.
- Historia Mexicana 152*, vol. XXXVIII, núm. 4, abr.-jun. de 1989, El Colegio de México, Centro de Estudios Históricos.
- International Sociology*, núm. 2, junio de 1989, vol. 4, Journal of the International Sociology Association (ISA), University of Wales College of Cardiff, Sage Publications, Londres.
- Lua Nova 16*, marzo de 1989, "Transicoes políticas na América Latina", Centro de Estudos de Cultura Contemporanea (Cedec), São Paulo.
- Lua Nova 17*, junio de 1989, "Movimentos sociais: questoes conceituais", Centro de Estudos de Cultura Contemporanea (Cedec), São Paulo.
- Lua Nova 18*, agosto de 1989, "Relações internacionais eo Brasil", Centro de Estudos de Cultura Contemporanea (Cedec), São Paulo.
- Lua Nova 19*, noviembre de 1989, "Reflexoes sobre o Marxismo", Centro de Estudos de Cultura Contemporanea (Cedec). São Paulo.
- Revista de Ciencia Política*, núm. 2, 1988, Universidad de la República, Facultad de Derecho de Ciencias Sociales, Instituto de Ciencia Política, Montevideo.
- Revista de El Colegio de Sonora*, año 1, núm. 1, 1989, El Colegio de Sonora, Hermosillo.
- Revista Interamericana de Bibliografía*, núm. 1, 1989, vol. XXXIX, Organización de los Estados Americanos (OEA).

